



VERBALE CONSIGLIO

DI INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO

IN INFORMATICA

DEL 24 GENNAIO 2014

Il Consiglio di Interclasse dei Corsi di Studio di Informatica, indicato con CICSI nel seguito del documento, è stato convocato per il giorno 24 Gennaio 2014 alle ore 9.00 presso la Sala Consiglio del Dipartimento di Informatica e si riunisce per discutere un unico punto all'ordine del giorno: "Approvazione delle schede di riesame".

Di seguito si riporta l'elenco dei componenti del Consiglio. Sono indicati i presenti con P, gli assenti giustificati con G, gli assenti perché in congedo con C, gli altri sono da considerare assenti ingiustificati.

PROFESSORI ORDINARI

P.F. BIAGI _____ G _____
M.F. COSTABILE _____
F. ESPOSITO _____ P _____
A.M. FANELLI _____ P _____

S. IMPEDOVO _____ G _____
D. MALERBA _____
G. VISAGGIO _____ P _____

PROFESSORI ASSOCIATI

F. ABBATTISTA _____
M. BILANCIA _____ P _____
A.M. CANDELA _____ P _____
M. DE GIOSA _____
N. DEL BUONO _____ P _____
G. DIMAURO _____ P _____
S. FERILLI _____
F. LANUBILE _____ G _____

E. LEFONS _____
F. MAZZIA _____ P _____
G. PANI _____ P _____
G. PIRLO _____
L. PISANI _____ G _____
S. PIZZUTILO _____ P _____
T. ROSELLI _____ P _____
G. SEMERARO _____ G _____



A. LANZA _____ P _____
M. LAZZO _____ P _____

F. TANGORRA _____ P _____

RICERCATORI

A. APPICE _____ P _____
P. ARDIMENTO _____ P _____
C. ARDITO _____ P _____
M.T. BALDASSARRE _____
A. BIANCHI _____ G _____
N. BOFFOLI _____ P _____
P. BUONO _____ P _____
D. CAIVANO _____
V. CAROFIGLIO _____
G. CASTELLANO _____ P _____
C. CASTIELLO _____ P _____
M. CECI _____
E. CIANCIOLA _____
E. COVINO _____ P _____
V. CRISMALE _____
B. DE CAROLIS _____ G _____
M. DE GEMMIS _____ P _____
N. DI MAURO _____ P _____

L. DI TERLIZZI _____ G _____
N. FANIZZI _____ P _____
P. FUSCO _____
R. GARAPPA _____ P _____
E. GENTILE _____ G _____
A. GERMINARIO _____ P _____
D. IACONO _____ G _____
A. LANCONELLI _____
F.A. LISI _____ P _____
P. LOPS _____ P _____
C. MENCAR _____ P _____
A. PICCINNO _____ P _____
P. PLANTAMURA _____
A. PUGLIESE _____ P _____
C. RESINA _____
V. ROSSANO _____ P _____
L. RUDD _____ G _____

DOTTORANDI A CONTRATTO

P. BASILE _____
F. CALEFATO _____ P _____

F. DI TRIA _____
C. LOGLISCI _____

STUDENTI

G.G. BEVILACQUA _____
S. DE ASTIS _____ P _____
V. D'ERCOLE _____ P _____
G. FERRANTE _____ P _____
A. GRECO _____
S. IERVASI _____ P _____
D. MURGESE _____

P.M. PISANELLO _____
D. ROMITA _____ P _____
F. RIZZELLO _____
N. SPONTELLA _____
M. TUZZI _____
F. VALENTINI _____
P. VISCARDI _____

DOCENTI SENZA OPZIONE

N. CUFARO PETRONI _____
M. DABBICCO _____
E. FAGGIANO _____ P _____
G. FRAGNELLI _____

L. GALEONE _____
F. IAVERNARO _____ P _____
V. NARDOZZA _____
M. SCALERA _____ P _____



Esaurite le formalità preliminari, e verificato il numero legale, la seduta ha inizio alle ore 9:25.

Funge da segretario verbalizzante Antonietta Lanza, professore associato.

Si passa a discutere l'unico punto in discussione oggi. Nel seguito del documento il Dipartimento di Informatica sarà indicato con DIB.

1) Approvazione delle schede di riesame

Il Coordinatore, prima di illustrare sinteticamente alcune note relative alle schede di riesame oggi in approvazione, rendo noto che sono state prese in carico sia le osservazioni fatte dal Presidio che i vari rilievi giunti via posta elettronica dai colleghi del CICSI.

Il coordinatore espone sinteticamente i punti salienti delle schede ed, in particolare, le azioni di miglioramento della qualità della didattica per cui il CICSI si sta impegnando.

In particolare, il Coordinatore, ribadendo quanto già detto nello scorso CICSI del 9 gennaio u.s., sollecita i docenti a farsi parte attiva nell'affiancare le attività di orientamento organizzate dal delegato del DIB all'orientamento, Antonietta Lanza. In particolare, invita a manifestare via email l'impegno a predisporre poster della attività di ricerca, preparare demo, candidare il proprio laboratorio ad accogliere studenti delle medie superiori per stage di tirocini/orientamento regolamentati da apposite convenzioni. L'obiettivo essenziale è la comunicazione più chiara possibile delle attività didattiche e scientifiche che si svolgono nel Dipartimento ed a cui sono chiamati gli studenti dei CDS di Informatica.

Sempre per lo stesso obiettivo e per una più intensa ed efficace collaborazione con i docenti delle scuole medie superiori, Il Coordinatore fa notare che la piattaforma per la verifica continua dei saperi minimi servirebbe sia per gli studenti che per i docenti di scuola interessati ad allineare la preparazione scolastica ai nostri requisiti d'ingresso. A tal riguardo, interviene la Direttrice Anna Maria Fanelli per comunicare che Costantina Caruso, da poco rientrata in servizio presso il DIB, sta lavorando proprio al nuovo portale del DIB. Le specifiche le costruirà la stessa Caruso consultando



le parti interessate (per l'amministrazione, per la didattica, ecc.). Teresa Roselli, delegata del Rettore per l'e-learning, interviene per rendere noto che è in essere una iniziativa di Ateneo per la realizzazione di un portale unico che comprenda anche l'orientamento. Il Coordinatore mette in evidenza che il CICSI ha esigenze specifiche legate a caratteristiche dei nostri CDS che non trovano riscontro in altri dell'Università di Bari, per esempio, "seguire" i nostri laureati (tempi della prima occupazione, tipologia di prima occupazione,...). Infatti, i nostri laureati si collocano nel mondo del lavoro in maniera nettamente differente dagli altri.

La ampia discussione circa le schede, i suoi contenuti e l'impatto sulla futura gestione della qualità della didattica si conviene che sia sintetizzata con i due testi che seguono.

Per tutti i CDS triennali.

Il laureato in tutti i CDS di Informatica, sia triennale che magistrale, si posiziona soddisfacentemente sul mercato in termini di tempi e di livelli di occupazione. E' anche a causa dell'occupazione dei laureati triennali che si verifica una parte di abbandoni tra il I ed il II anno della magistrale. In ogni caso, le percentuali di occupazione possono e devono essere migliorate e per questo il CICSI si propone di utilizzare gli strumenti messi a disposizione dal MIUR e dall'Università; inoltre, intende mettere in campo azioni specifiche come gli incontri aziende – studenti.

Il processo formativo ha, invece, ancora molte carenze e quindi ha bisogno di copiose azioni di miglioramento. Il CICSI si fa carico di molte azioni di miglioramento descritte nella scheda di riesame. Azioni come quelle necessarie per migliorare i punti messi in evidenza dall'analisi puntuale del parere degli studenti non sono state già attivate perché il Presidente del CICSI per quasi tutto l'anno 2013 era in prorogatio, in attesa della nomina del nuovo Coordinatore; quindi era attivo solo per la ordinaria amministrazione. Altresì, è opportuno evidenziare che, purtroppo, la realizzazione di molte azioni, prospettate nelle schede di riesame, richiedono l'intervento di istituzioni esterne allo stesso CICSI. Nella relazione di riesame sono puntualizzati molti fabbisogni che costituiscono richieste per gli organi centrali dell'Università e/o per il Ministero.

Le più impellenti richieste sono le risorse umane per poter arricchire gli insegnamenti di tutoraggio, di assistenza per prove in itinere e prove di esonero. Inoltre, sono necessari: per i laboratori, risorse



per l'assistenza tecnica e didattica, oltre che spazi ed attrezzature, ed ulteriori spazi per soddisfare le richieste di sale lettura che gli studenti fanno insistentemente.

Per il CDS di Informatica Magistrale.

Il laureato in tutti i CDS di Informatica, sia triennale che magistrale, si posiziona soddisfacentemente sul mercato in termini di tempi e di livelli di occupazione. E' anche a causa dell'occupazione dei laureati triennali che si verifica una parte di abbandoni tra il I ed il II anno della magistrale. In ogni caso, le percentuali di occupazione possono e devono essere migliorate e per questo il CICSI si propone di utilizzare gli strumenti messi a disposizione dal MIUR e dall'Università; inoltre, intende mettere in campo azioni specifiche come gli incontri aziende – studenti.

Il processo formativo ha, invece, ancora molte carenze e quindi ha bisogno di copiose azioni di miglioramento. Il CICSI si fa carico di molte azioni di miglioramento descritte nella scheda di riesame. Azioni come quelle necessarie per migliorare i punti messi in evidenza dall'analisi puntuale del parere degli studenti non sono state già attivate perché il Presidente del CICSI per quasi tutto l'anno 2013 era in prorogatio, in attesa della nomina del nuovo Coordinatore; quindi era attivo solo per la ordinaria amministrazione. Altresì, è opportuno evidenziare che, purtroppo, la realizzazione di molte azioni, prospettate nelle schede di riesame, richiedono l'intervento di istituzioni esterne allo stesso CICSI. Nella relazione di riesame sono puntualizzati molti fabbisogni che costituiscono richieste per gli organi centrali dell'Università e/o per il Ministero.

Le più impellenti richieste sono le risorse umane per poter arricchire gli insegnamenti di tutoraggio, di assistenza per prove in itinere e prove di esonero. Inoltre, sono necessari: per i laboratori, risorse per l'assistenza tecnica e didattica, oltre che spazi ed attrezzature, ed ulteriori spazi per soddisfare le richieste di sale lettura che gli studenti fanno insistentemente. Infine, per la particolare situazione dei nostri laureati triennali che trovano lavoro prima che si iscrivano alla magistrale o durante il primo anno della magistrale sarebbe opportuno istituire i Corsi per Studenti non Impegnati a Tempo Pieno e la possibilità di passare dallo status di “Impegnato Tempo Pieno” a quello di “non Impegnato a Tempo Pieno” e viceversa.



Sono messe in votazione le sei schede di riesame e il CICSI le approva all'unanimità. (Allegati 1,2,3,4,5,6). Inoltre approva all'unanimità che i due testi esposti precedentemente costituiscano la "Sintesi dell'esito della discussione del CICSI", sulle rispettive schede di riesame.

Non essendoci altro in discussione, il Consiglio di Interclasse chiude i lavori alle ore 10.20.

Bari, 24 Gennaio 2014

Il Segretario Verbalizzante

(Prof.ssa A. Lanza)

Il Presidente del C.I.C.S.I.

(Prof. G. Visaggio)